

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли
наименование дисциплины

на 72 часа

для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
код и наименование специальности

Базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» 01 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний у студентов о функционировании отраслей промышленности, деятельности предприятий в современных условиях.

Основными задачами курса являются:

- усвоение студентами базовых понятий и основ изучаемой дисциплины;
- получение практических навыков самостоятельной работы с научной, статистической и аналитической информацией в сфере функционирования отраслей экономики;
- получение представлений о тенденциях развития отраслей экономики, о современных проблемах в контексте экономических реформ и процессов глобализации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в число общепрофессиональных дисциплин, входящих в профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Она является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на третьем году обучения. Дисциплина формирует системные знания в сфере функционирования отраслей экономики, расширяет кругозор специалиста, дает необходимые знания для работы в предметной области.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	темы	
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.
ПК 1.4	Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. Оценивать экономическую эффективность сетевой топологии.	Сетевые стандарты, особенности и характеристики основные виды коммуникационных устройств. Требования к сетям во время приемосдаточных испытаний.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	Правила и требования к инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры. Порядок ведения первичной документации и учета технических средств сетевой инфраструктуры. Функциональное назначение информационной системы по инвентаризации сетевого оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
1	2	3
Общий объем образовательной дисциплины	72	72
Всего учебных занятий, в т.ч.:	72	72
теоретическое обучение (ТО)	36	36
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	36	36
курсовая работа (проект) (КР, КП)	–	–
Самостоятельная учебная работа (СРС)	–	–
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	<p>Содержание Народнохозяйственный комплекс РФ. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p>	10	ОК 1-5, ОК-9-11
	<p>Тематика теоретического обучения Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики (понятие производственно-экономической деятельности; понятие национальной экономики и индикаторы ее развития; структура национальной экономики; показатели эффективности национальной экономики). Отрасль и отраслевая структура (понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры; отраслевые кластеры в национальной экономике; отраслевая структура национальной экономики и ее анализ; структурная политика национальной экономики; закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей; прогноз развития и размещения отрасли). Взаимосвязь отраслей экономики (интеграция отраслей экономики; концентрация и диверсификация производства; специализация и кооперирование производства; комбинирование производства; межотраслевая конкуренция; олигополистические объединения).</p>	4	

	Тематика практических занятий		
	Структура экономики. Основной классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Анализ структуры экономики РФ. Изменение вклада видов экономической деятельности (ВЭД) в валовую добавленную стоимость (ВДС). Оценка структурных сдвигов в национальной и региональных экономиках.	6	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Содержание Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения Материально-технические ресурсы. Сырьевая база отрасли. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Наилучшие доступные технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	6	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения		
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли: понятие и характеристика. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов отрасли, отраслевой рынок труда.	2	
	Тематика практических занятий Анализ показателей, характеризующих состояние рынка труда в национальной и региональных хозяйственных системах. Исследование динамики численности экономически активного населения, уровня безработицы.	4	

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание Фирма как субъект рыночных отношений. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	6	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения Фирма как субъект рыночных отношений. Организация и основные ее экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций. Виды предприятий в отрасли.	2	
	Тематика практических занятий Анализ преимуществ и недостатков основных организационно-правовых форм предприятий. Анализ динамики числа предприятий по ВЭД (на национальном и региональном уровнях).	4	
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Содержание Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. Эффект отдачи от масштаба. Показатели, характеризующие объем производства.	8	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения Производственный процесс в организации и его структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов. Производственный цикл и его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы,	4	

	признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. Эффект отдачи от масштаба. Показатели, характеризующие объем производства.		
	Тематика практических занятий	4	
	Эффект отдачи от масштаба (постоянный, положительный и отрицательный). Показатели, характеризующие объем производства (общий, средний и предельный объем производства).		
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 3.1. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ.	6	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ.	2	
	Тематика практических занятий Расчет показателей конкурентоспособности продукции, анализ факторов, влияющих на качество продукции.	4	
Тема 3.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Издержки производства. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	8	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения Прибыль организации (предприятия). Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Издержки производства (явные и неявные издержки фирмы). Виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	4	
	Тематика практических занятий	4	

	Расчет издержек фирмы. Доход фирмы и прибыль (экономическая и бухгалтерская). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Расчет показателей рентабельности.		
Тема 3.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Основные модели рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство в РФ.	8	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения	4	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Индекс концентрации рынка (Херфиндаля-Хиршмана). Основные модели рынка несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Антимонопольное законодательство и антимонопольная служба в РФ.		
	Тематика практических занятий	4	
	Расчёт цены продукции, анализ состава цены и факторы, влияющие на уровень цен. Оценка степени монополизации рынка, степени монопольной власти фирмы.		
Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Бизнес-планирование	Содержание Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет).	6	ОК 1-5, ОК-9-11, ПК 1.4, ПК 3.5
	Тематика теоретического обучения	2	
	Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет).		
	Тематика практических занятий	4	
	Разработка презентации бизнес-идеи открытия собственного бизнеса		
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ			

Тема 5.1. Экономическое развитие и экономический фактор.	Содержание Природные ресурсы и их классификация (неисчерпаемые и исчерпаемые, невозобновляемые и возобновляемые, заменяемые и незаменимые и др.). Природный капитал и его функции, экосистемные услуги и их классификация. Экономическая роль экологических услуг. Экологический фактор и экологические проблемы. Особенности природопользования в РФ.	6	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения	4	
	Природные ресурсы и их классификация (неисчерпаемые и исчерпаемые, невозобновляемые и возобновляемые, заменяемые и незаменимые и др.). Природные ресурсы модельного региона (Забайкальского края). Природный капитал и его функции, экосистемные услуги и их классификация. Экономическая роль экологических услуг. Экологический фактор и экологические проблемы. Особенности природопользования в РФ и модельном регионе		
	Тематика практических занятий	2	
Оценка уровня негативного воздействия на окружающую среду в РФ с использованием показателей экологической нагрузки (выбросы загрязняющих атмосферу веществ от стационарных источников, сброс загрязненных сточных вод и образование отходов производства и потребления). Оценка индикаторов качества экономического роста, в т.ч. в отраслевом разрезе.			
Тема 5.2. Переход от техногенного к устойчивому типу развития. «Зеленая» экономика.	Содержание Техногенный тип развития. Концепция устойчивого развития. Сильная и слабая устойчивость. «Зеленая» экономика и ее черты. Концепция «цвета» экономического роста. Оценка «цвета» экономического роста для отдельных регионов и РФ в целом, в т.ч. в отраслевом разрезе.	4	ОК 1-5, ОК-9-11
	Тематика теоретического обучения	4	
	Техногенный тип развития. Концепция устойчивого развития. Сильная и слабая устойчивость. «Зеленая» экономика и ее черты. Концепция «цвета» экономического роста. Оценка «цвета» экономического роста для восточных приграничных регионов РФ, в т.ч. в отраслевом разрезе.		
Тема 5.3. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей	Содержание Государство и рынок в охране окружающей среды. Цели и принципы современной экологической политики. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. Платность природопользования и источники финансирования природоохранной деятельности. Особенности расчета платежей за	2	ОК 1-5, ОК-9-11

среды	негативное воздействие на окружающую среду.		
	Тематика теоретического обучения Государство и рынок в охране окружающей среды. Цели и принципы современной экологической политики. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. Платность природопользования и источники финансирования природоохранной деятельности. Особенности расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду.	2	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Кабинет Социально-экономических дисциплин 672000, Россия, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, д. 49 Корп 1. Ауд. 03-316, 03-407, 03-408</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; учебная доска аудиторная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Компьютерный класс 672000, Россия, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, д. 49 Корп 1. Ауд. 03-400, 03-401</p>	<p>Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: Учебная доска аудиторная или интерактивная доска; рабочее место преподавателя; компьютерные столы. Компьютеры с учебным, сетевым, обучающим, специализированным программным обеспечением. Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p>Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект мультимедийной техники переносной: ноутбук, проектор, колонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), ESET NOD32 Smart Security Business Edition (Договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г. (продление) (срок действия – октябрь 2022г.), MS Office Standart 2013 (Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), АИБС "МегаПро" (Договор №13215/223П/15-569</p>

	от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно), MS Windows 7 (Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно).
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Печатные издания

Не используется

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Экономика отрасли информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476349>.

2. Нецымайло К.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / К.В. Нецымайло. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179875>.

3. Маркварт О.И. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: практикум / О.И. Маркварт. – Москва: Флинта, 2021. – 116 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271571.html>.

3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1 Печатные издания

1. Федорович В.О. Экономика организаций: учеб. пособие / В.О. Федорович Н.В. Конципко. – М.: Проспект, 2017. – 240 с.

2. Забелина И.А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.

3. Экономика отрасли / под ред. А.С. Пелиха. 4-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 448 с.

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Розанова Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.М. Розанова. – Москва: Юрайт, 2021. – 187 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469614>.

2. Розанова Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Розанова Н. М. – Москва: Юрайт, 2021. – 265 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470922>.

3.2.3 Справочно-библиографические издания

1. Большая экономическая энциклопедия [электронный ресурс]. <http://econwiki.ru/>

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

3.2.4.2 Электронные издания

1. Регионы России. Социально-экономические показатели. стат. сб. Росстат. [электронный ресурс]. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>.

2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются классические методы обучения (лекции, практические занятия). Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные занятия (лекции, практические занятия) под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по организации лекционных занятий

При организации аудиторной работы студентов для изучения дисциплины «Экономика отрасли» важное место принадлежит лекциям. В них преподаватель излагает основные положения изучаемой дисциплины. Главной целью лекции является привитие студентам интереса к изучаемому материалу, формирование мотивации к последующему самостоятельному анализу рассматриваемой проблематики.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Материал пропущенных лекций студент восстанавливает самостоятельно и по всем непонятным положениям и вопросам обращается за разъяснением к преподавателю.

Методические рекомендации по организации практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем. Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, учебные дискуссии и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.

Разработчик: доцент кафедры ПИМ, к.э.н.



Забелина И.А.

Аннотация к рабочей программе

Экономика отрасли

1. Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний у студентов о функционировании отраслей промышленности, деятельности предприятий в современных условиях.

Основными задачами курса являются:

- усвоение студентами базовых понятий и основ изучаемой дисциплины;
- получение практических навыков самостоятельной работы с научной, статистической и аналитической информацией в сфере функционирования отраслей экономики;
- получение представлений о тенденциях развития отраслей экономики, о современных проблемах в контексте экономических реформ и процессов глобализации.

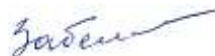
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.4, ПК 3.5.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

4. Содержание учебной дисциплины: Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база отрасли. Экономические ресурсы отрасли. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственный и технологический процессы. Качество и конкурентоспособность продукции. Прибыль и рентабельность. Ценообразование в рыночной экономике. Бизнес-планирование. Экономическое развитие и экономический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития. «Зеленая» экономика. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: доцент кафедры ПИМ, к.э.н.



Забелина И.А.